

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TOÁN 6 NĂM HỌC: 2021-2022

TUẦN 9: Từ 01/11/2021 đến 06/11/2021

Tiết 1+2:
Kiểm tra giữa học kì I

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I TOÁN 6- HỌC KỲ I
Năm học: 2021-2022

Cấp độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Cộng
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
1/ Thực hiện phép tính					
Số câu	2				2
Số điểm	2				2 điểm
Tỉ lệ	20%				20%
2/Tìm số tự nhiên x					
Số câu	2				1
Số điểm	1,5				1,5 điểm
Tỉ lệ	15%				1 5%
3/ Phân tích ra thừa số nguyên tố tìm ƯCLN					
Số câu		2			2
Số điểm		1.5			1.5 điểm
Tỉ lệ		15%			15%

4/ / Phân tích ra thừa số nguyên tố tìm BCNN					
Số câu		2			2
Số điểm		1.5			1.5 điểm
Tỉ lệ		15%			15%
5/ Toán thực tế					
Số câu			3		3
Số điểm			1,5đ		1,5đ
Tỉ lệ			15%		15%
6/ Hình học: Hình học trực quan					
Số câu	2				2
Số điểm	2đ				2 điểm
Tỉ lệ	20%				20%
Tổng Số câu	6	4	3		13
Tổng số điểm	5,5đ	3đ	1,5đ		10 điểm
Tỉ lệ	55%	30%	15%		100%

Tiết 3:

Chương II: Số nguyên

Bài 1: Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên (t1)

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

1) Làm quen với số nguyên âm:(t1)

Các em đọc SGK và giải bài tập hoạt động khám phá 1(trang 49)



a) Quan sát nhiệt kế trong Hình a.

- Hãy đọc các số chỉ nhiệt độ (độ C) ở trên mực số 0.
- Hãy cho biết các số chỉ nhiệt độ ở dưới mực số 0 có mang dấu gì.

b) Quan sát Hình b, em thấy các bậc thang có độ cao mang dấu trừ thì nằm ở trên hay ở dưới mực nước biển?



Hình a



Hình b

c) Hãy cho biết những phép tính nào sau đây không thực hiện được trên tập hợp số tự nhiên.

$$4 + 3;$$

$$4 - 3;$$

$$2 + 5;$$

$$2 - 5.$$

Ta thấy phép cộng hai số tự nhiên luôn thực hiện được và cho kết quả là một số tự nhiên, còn phép trừ hai số tự nhiên không phải luôn luôn thực hiện được, chẳng hạn: $3 - 4$; $2 - 5$. Điều này khiến người ta phải tìm cách bổ sung thêm các loại số mới.

Các em đọc ghi nhớ và ví dụ 1 SGK trang 50



Số nguyên âm được ghi như sau: $-1; -2; -3; \dots$ và được đọc là: âm một, âm hai, âm ba, ... hoặc: trừ một, trừ hai, trừ ba, ...

Vi dụ 1: Nước bắt đầu đông đặc ở nhiệt độ không độ C (viết là 0°C). Các nhiệt độ như: 1 độ dưới 0°C , 2 độ dưới 0°C , 3 độ dưới 0°C , ... lần lượt được viết là: -1°C , -2°C , -3°C , ... và được đọc là: âm một độ C, âm hai độ C, âm ba độ C, ... (hoặc cũng có thể đọc là: trừ một độ C, trừ hai độ C, trừ ba độ C, ...).

Các em giải bài tập thực hành 1:

Thực hành 1

Hãy đọc các số nguyên âm chỉ nhiệt độ dưới 0°C sau đây: -4°C , -10°C , -23°C .

2) Tập hợp số nguyên:

Các em đọc SGK và giải bài tập hoạt động khám phá 2(trang 50)



Ta đã biết $\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$ là tập hợp số tự nhiên.

Còn $\mathbb{Z} = \{\dots; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; \dots\}$ là tập hợp bao gồm các loại số nào?

Các em đọc SGK và cần ghi nhớ:



Tập hợp gồm các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương được gọi là **tập hợp số nguyên**.

Các em làm thực hành 2

Thực hành 2

Các phát biểu sau đúng hay sai? Nếu sai hãy phát biểu lại cho đúng.

- a) $-4 \in \mathbb{Z}$; b) $5 \in \mathbb{Z}$; c) $0 \in \mathbb{Z}$;
d) $-8 \in \mathbb{N}$; e) $6 \in \mathbb{N}$; g) $0 \in \mathbb{N}$.

Các em làm thực hành 3:

Thực hành 3

Hãy nói độ cao hoặc độ sâu của các địa danh sau:

Đỉnh Phan-xi-păng	Đáy vịnh Cam Ranh	Đỉnh Everest (E-vơ-rét)	Đáy khe Mariana (Ma-ri-a-na)	Đáy sông Sài Gòn
3 143 m	-32 m	8 848 m	-10 994 m	-20 m

Các em làm vận dụng SGK

Vận dụng

a) Mẹ Lan bán rau ở chợ, Lan giúp mẹ ghi số tiền lãi, lỗ hằng ngày trong một tuần như sau:

Ngày	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9
Tiền lãi, lỗ	Lãi 200 nghìn đồng	Lỗ 50 nghìn đồng	Lãi 180 nghìn đồng	Lãi 90 nghìn đồng	Lỗ 80 nghìn đồng	Hoà vốn	Lãi 140 nghìn đồng

Hãy nêu các số nguyên chỉ số tiền lãi, lỗ mỗi ngày trong tuần.

b) Một nhà giàn DK1 trên vùng biển Đông của Việt Nam có 3 tầng trên mặt nước và 3 phần hệ thống chân đỡ có độ cao như sau:

Bộ phận nhà giàn	Phần 3 chân đỡ	Phần 2 chân đỡ	Phần 1 chân đỡ	Tầng 1	Tầng 2	Tầng 3
Độ cao	Dưới mực nước biển 15 m	Dưới mực nước biển 9 m	Dưới mực nước biển 4 m	Trên mực nước biển 8 m	Trên mực nước biển 18 m	Trên mực nước biển 25 m

Hãy nêu các số nguyên chỉ độ cao của mỗi bộ phận nhà giàn.

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

1) Làm quen với số nguyên âm: (t1)

*Hoạt động khám phá 1 (SGK trang 36)

Giải

.....

.....

.....

*Thực hành 1: (trang 50 SGK)

Giải

.....

.....

.....

2) Tập hợp số nguyên:

*Hoạt động khám phá 2 (SGK trang 50)

Giải

.....

.....

.....

*Thực hành 2: (trang 50 SGK)

Giải

.....

.....

***Thực hành 3: (trang 51 SGK)**

Giải

.....

.....

.....

*** Vận dụng trang 51 SGK**

Giải

.....

.....

.....

III/ Hoạt động 3:Hướng dẫn bài tập về nhà

Các em giải bài tập 1, bài tập 2 trang 53 SGK

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phân B: Trong bài học	1. 2. 3.

Chúc các em học thật giỏi

Tiết 4:

Bài 4: Hoạt động thực hành và trải nghiệm
Tính chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn

I/ Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu

Các em đọc SGK trang 92

- 1) Mục tiêu
- 2) Chuẩn bị
- 3) Các hoạt động

II/ Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

*** Hoạt động 1 : Tính diện tích và chu vi đồ dùng học tập có hình dạng quen thuộc (sách, vở, hộp bút, bảng con...)**

- + Yêu cầu HS chọn thước phù hợp đo kích thước của các đồ vật đó, báo cáo kết quả với GV.
- + Tiến hành tính toán chu vi, diện tích của các đồ vật rồi hoàn thành vào tập.
- + GV lưu ý lại HS cách đo đặc chính xác trước khi các em thực hành.
- + Gọi HS báo cáo, trình bày kết quả của mình. Các HS khác nhận xét.
- + GV nhận xét, đánh giá.

Các em thực hành và điền vào phiếu

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1 : Tính diện tích và chu vi đồ dùng học tập có hình dạng quen thuộc (sách, vở, hộp bút, bảng con...)

Tên đồ vật	Hình dạng	Kích thước	Chu vi	Diện tích

Hoạt động 2 : Tính diện tích và chu vi các đồ vật có hình dạng quen thuộc trong lớp học (mặt bàn, mặt ghế, cửa sổ, cửa ra vào, bảng lớp...)

- +Tìm và chọn ra 4 đồ vật trong nhà có hình dạng quen thuộc mà mình đã học, điền tên, hình dạng của các đồ vật đó vào tập.
 - + Chọn thước phù hợp đo kích thước của các đồ vật đó, ghi kết quả vào tập.
 - + Tiến hành tính toán chu vi, diện tích của các đồ vật rồi hoàn thành vào tập.
- Các em thực hành và điền vào phiếu

Hoạt động 2 : Tính diện tích và chu vi các đồ vật có hình dạng quen thuộc trong lớp học (mặt bàn, mặt ghế, cửa sổ, cửa ra vào, bảng lớp...)

Tên đồ vật	Hình dạng	Kích thước	Chu vi	Diện tích

* Nhận xét :

* Hoạt động 3 : Tính diện tích và chu vi của các công trình có hình dạng quen thuộc bên ngoài lớp học (sân bóng, bồn cây, vườn trường, phòng học nghệ thuật...)

Học sinh đọc SGK

III/ Hoạt động 3: Hướng dẫn bài tập về nhà

- Xem lại nội dung kiến thức toàn bộ các bài trong chương.
- Xem các bài tập : “**Bài tập cuối chương 3**”
- Làm trước các bài tập trắc nghiệm và các bài tập tự luận: **1, 2, 3,** (SGK –trang 93).

IV/ Thắc mắc của học sinh

Các em chuẩn bị bài và ghi lại những điều chưa hiểu, để hỏi Thầy, Cô khi học online theo mẫu:

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Toán	Ví dụ: Mục A: Phần B: Trong bài học	1. 2. 3.

Chúc các em học thật giỏi